

OBIECTIV INTELECTUAL 04

CREATIVITATE ARTISTICĂ

Proiect 4 creativități
№2019-1-BG01-KA201-062354





INTRODUCTION

Scopul proiectului FCREATIVITIES este de a îmbunătăți capacitatea profesorilor de a asigura o educație creativă, care să conducă la formarea unor elevi capabili să gândească, să analizeze și să soluționeze probleme zilnice. **Vor fi dezvoltate aptitudini și competențe artistice noi** prin incorporarea unor propuneri, spații, metodologii și resurse noi care vor contribui la creșterea abilităților, creativității și aptitudinilor de inovare ale elevilor. Aceste activități sunt destinate **elevilor cu vârste cuprinse între 10 și 12 ani** și sunt menite să sporească motivarea și creativitatea acestora. Activitățile vor consta în **șase ateliere** cuprinzând diferite exerciții ce vor fi elaborate împreună cu elevii noștri.

Odată cu **sporirea creativității artistice** se îmbunătățesc abilitățile artistice ale elevilor și capacitatea de a-și exprima dorințele, emoțiile și temerile. Stimularea creativității artistice va permite elevilor să creeze propriile „produse”. Acest tip de exprimare artistică va contribui la dezvoltarea inteligenței la elevi. Creativitatea artistică va fi stimulată prin diverse categorii de ateliere: ateliere pentru dezvoltarea exprimării vizuale, ateliere pentru dezvoltarea exprimării verbale și ateliere pentru dezvoltarea exprimării corporale.

Atelierele pentru exprimare vizuală, verbală și corporală vor fi: **colaj visuri; o culoare, un sentiment; experimentarea diverselor tehnici grafice și artistice (creioane colorate, carioci, fetru, carton, vopsea ...); joc constând în schițarea, în colaborare, a unor corpuri suprealiste (collaborative drawings through a sub-real game of exquisite corpses); suntem poeți; ne exprimăm emoțiile cu ajutorul corpurilor.**

Activitățile artistice vor fi **puse în valoare prin creativitate, auto-descoperire și emoții**. Acest lucru ajută elevii să-și exprime propriile dorințe.



Denumire atelier

Caleidoscop făcut în casă



Descriere și valori artistice în viața de zi cu zi

Caleidoscopul este un instrument optic care este format dintr-un tub ce conține două sau trei oglinzi înclinare și cristale colorate, poziționate astfel încât atunci când tubul se rotește iar persoana privește înăuntru de la un capăt, se pot observa diverse figuri geometrice simetrice. Caleidoscopul are ceva magic în el, cu acea combinație de forme și culori. Această activitate ajută elevii să învețe cum să construiască un caleidoscop acasă, utilizând cartonul, într-un mod ușor și distractiv. Mai mult decât atât, este un atelier ideal pentru lucrul cu copiii și pentru dezvoltarea creativității artistice.



Scop

- ✚ *Încurajarea exprimării proprii a elevilor.*
- ✚ *Stimularea creativității și imaginației.*
- ✚ *Dezvoltarea aptitudinilor manuale și psihomotorii prin utilizarea diverselor materiale.*



Pași de urmat

Pasul 1. Tăiați hârtia-oglindă în 3 benzi de câte 4,3 cm lățime și 21 cm lungime. Cu ajutorul unei benzi adezive, lipiți cele trei benzi de hârtie-oglindă astfel încât să formeze un triunghi (cu partea lucioasă în interior). Introduceți triunghiul în tubul de carton, spre unul din capete.

Tăiați două discuri de plastic cu diametrul de 5,3 cm (unul trebuie să fie transparent iar celălalt mat). Introduceți discul transparent la unul din capetele tubului, chiar în fața triunghiului și lipiți.



Pasul 2. Introduceți bilele colorate deasupra discului transparent, evitând supra-umplerea. Puneți discul mat deasupra și fixați prin lipire.



Pasul 3. Întoarceți caleidoscopul invers și acoperiți cu un disc de carton cu diametrul de 5,3 cm celălalt capăt. Acest disc trebuie să aibă în centru un orificiu ca un vizor. Pentru un aspect mai profesional, puteți lipi hârtie neagră deasupra.

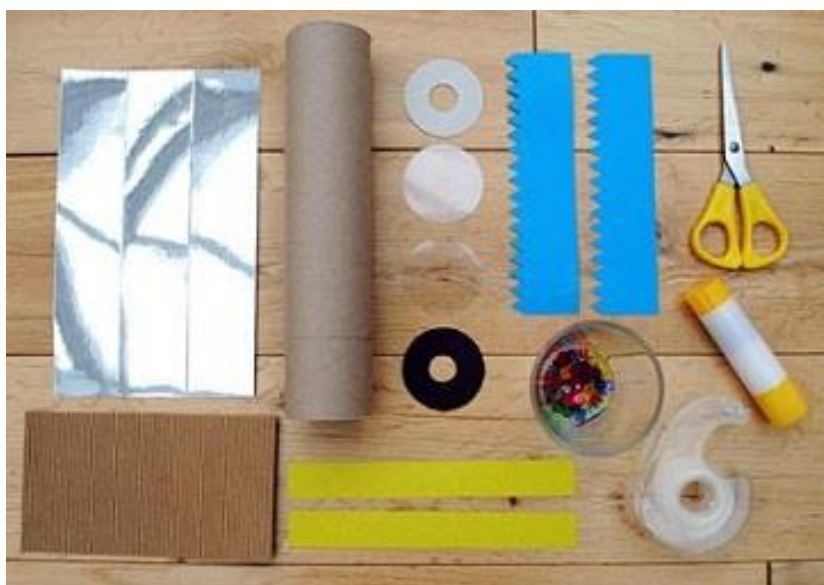


Pasul 4. În final, decorați exteriorul caleidoscopului cum doriți.



Materiale necesare

- Un tub de carton (de la hârtia de șters pe mâini);
- Hârtie-oglină (sau folie de aluminiu lipită pe un carton);
- Obiecte mici, transparente și colorate (de ex., mărgelile sau învelitori de bomboane);
- 2 discuri de plastic (unul transparent și unul mat). Puteți utiliza capace de la produse alimentare;
- 1 disc de carton;
- Lipici;
- Bandă adezivă;
- Foarfeci;
- Hârtie de decorat;
- Disc de hârtie neagră (opțional).





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Sugestii

Meșteșugirea unui obiect reprezintă întotdeauna o modalitate de dezvoltare a imaginației și creativității. Fabricarea acestui caleidoscop este o idee preluată din *Ideasdiy*. Internetul oferă o multitudine de opțiuni mai mult sau mai puțin complexe. Profesorii pot adapta modul de construire a unui caleidoscop la abilitățile artistice ale elevilor și la vârsta acestora.